Planificação Geral 2026/2027	Disciplina: **Geografia** Ano: **9ºano**

1.º Semestre		**2.º Semestre**	
N.º de aulas previstas	33	N.º de aulas previstas	32

Aprendizagens Essenciais

Domínio A – Localizar e compreender os lugares e as regiões

- Comparar os diferentes tipos de transporte, quanto às respetivas vantagens e desvantagens.
- Identificar padrões na distribuição de diferentes redes de transporte e telecomunicações, a nível mundial, e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição.
-Determinar a acessibilidade de lugares, simulando redes topológicas simples.
-Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender as atividades económicas
- Distinguir crescimento económico de desenvolvimento;
- Interpretar mapas temáticos (com duas ou mais variáveis), relativos ao grau de desenvolvimento dos países, usando o título e a legenda;
- Comparar exemplos de evolução espácio - temporal do grau de desenvolvimento dos países, interpretando gráficos dinâmicos;
- Distinguir formas de medir os níveis de desenvolvimento, evidenciando vantagens e constrangimentos dos índices compostos (IDH, IDG, IPM);
- Comparar informação de Portugal com a de outros países para evidenciar situações de desigualdade demográfica, económica e social;
- Relacionar os níveis de desenvolvimento com os fatores internos e externos que os condicionam;
-Caracterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade (*indústria e comércio*).
- Identificar padrões na distribuição de diferentes atividades económicas, a nível mundial, e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição;
- Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender as atividades económicas;
- Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender contrastes no desenvolvimento humano;
- Elaborar gráficos termopluviométricos, descrevendo o comportamento dos elementos do clima, de estações meteorológicas de diferentes países do mundo;
- Compreender as características dos diferentes climas da superfície terrestre enumerando os elementos e os fatores climáticos que os distinguem;
- Identificar os fatores de risco de ocorrência de catástrofes naturais, numa determinada região;
- Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os riscos e as catástrofes naturais;
- Identificar a interferência do Homem no sistema Terra-Ar-Água (poluição atmosférica, smog, chuvas ácidas, efeito de estufa, rarefação da camada do ozono, desflorestação, poluição da hidrosfera, degradação do solo, desertificação);
- Identificar soluções técnico-científicas que contribuam para reduzir o impacte ambiental das atividades humanas (ex.: rearborização, utilização de produtos biodegradáveis, energias renováveis; 3Rs, etc.;
- Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender contrastes no desenvolvimento sustentável;

Domínio B - Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos

-Descrever exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas
- Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais, exemplificando com casos concretos, a diferentes escalas;
- Discutir as vantagens e os constrangimentos da utilização dos índices compostos a diferentes escalas;
- Apresentar situações concretas de desigualdades de desenvolvimento e possíveis formas de as superar;
- Discutir sucessos e insucessos da ajuda ao desenvolvimento, tendo em consideração as responsabilidades dos países doadores e as dos países recetores;
- Enumerar soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento;
- Relacionar as condições meteorológicas extremas com os riscos e a ocorrência de catástrofes naturais;
- Relacionar características do meio com a possibilidade de ocorrência de riscos naturais;
- Investigar problemas ambientais concretos a nível local, nacional e internacional;
- Identificar situações concretas de complementaridade e interdependência entre lugares, regiões ou países na resolução de problemas ambientais;
- Apresentar soluções para conciliar o crescimento económico, o desenvolvimento humano e o equilíbrio ambiental;
- Consciencializar-se para a necessidade de adotar medidas coletivas e individuais, no sentido de preservar o património natural, incrementar a resiliência e fomentar o desenvolvimento sustentável.

Domínio C – Comunicar e participar

- Apresentar exemplos para uma distribuição mais equitativa entre a produção e o consumo, a diferentes escalas;
- Selecionar o modo de transporte mais adequado em função do fim a que se destina e das distâncias (absolutas e relativas);
- Identificar padrões na distribuição de diferentes redes de transporte e telecomunicações, a nível mundial, e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição;
- Relatar exemplos do impacte da era digital na sociedade
- Relatar medidas que promovam a cooperação entre povos e culturas no âmbito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável;
- Participar e/ou desenvolver campanhas de solidariedade, tendo em vista transformar os cidadãos em participantes ativos na proteção dos valores dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável;
- Relatar situações concretas de complementaridade e interdependência entre regiões, países ou lugares na gestão de recursos hídricos e na resposta a catástrofes naturais;
- Participar de forma ativa em campanhas de sensibilização da comunidade para as medidas de prevenção e mitigação relacionadas com os riscos naturais;
- Participar e/ou desenvolver campanhas de sensibilização ambiental tendo em vista transformar os cidadãos em participantes ativos na proteção dos valores da paisagem, do património e do ambiente.
-Selecionar o modo de transporte mais adequado em função do fim a que se destina e das distâncias (absolutas e relativas).
-Relatar exemplos do impacte da era digital na sociedade.

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Domínios de aprendizagem	**Ponderação**	**Critérios de avaliação**
Domínio A – Localizar e compreender os lugares e as regiões	**50%**	**Compreensão** **Apropriação** **Rigor** **Clareza** **Raciocínio** **Reflexão** **Criatividade** **Responsabilidade** **Participação** **Cooperação**
Domínio B - Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	**30%**	
Domínio C – Comunicar e Participar	**20%**	